

DE OLHOS ABERTOS PARA A REALIDADE: ESTUDO E SUPERAÇÃO DO BULLYING NO IFMS-CB

Allan Florentino, Carlos Soares, Maria França, Prof. Me. Maicon Martta
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Campus Corumbá - MS
allan.florentino@estudante.ifms.edu.br, carlos.soares@estudante.ifms.edu.br,
maria.franca3@estudante.ifms.edu.br/ maicon.martta@ifms.edu.br

Área/Subárea: CHSAL/ Serviço social, sociologia

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Bullying. Tecnologia. Blog. Desenvolvimento.

Introdução

Nos tempos atuais com a expansão de diversos serviços sociais de comunicação, jovens ainda enfrentam uma problemática muito comum nos âmbitos social e virtual, o bullying. O bullying é uma prática intencional ou não, no qual pode ser relacionada à intimidação, a manipulação social e a violência, realizado por meio de constantes ocorrências de violência física, psicológica e moral.

As possibilidades de transformação da cultura e da educação na contemporaneidade são trazidas pelas novas tecnologias da informação e da comunicação e delas destacam-se os ambientes virtuais, em especial a tecnologia dos blogs (MANTOVANI, 2006). Com a criação dos blogs, surgiu a possibilidade de realizar interações com o público que promovam a conscientização sobre essa temática.

Metodologia

Fez-se a aplicação do questionário em duas turmas recém ingressantes do IFMS-CB. A pesquisa tratou de um formulário preenchido à mão, com 14 perguntas, incluindo questões dissertativas, assim, fez-se o levantamento dos dados. Iniciadas as rodas de conversa nessas turmas com base nas suas respostas do questionário, foi exposto aos alunos o significado de bullying, junto com jogos de palavras e dinâmicas que os levassem a experimentar dar e receber tanto opiniões ruins quanto boas de si mesmos, incentivando o respeito entre todos participantes. A partir desta perspectiva, espera-se oferecer também aos alunos e outros o acesso ao blog para depor sua experiência ou comentar as postagens de modo anônimo, permitindo a eles, assim, sua liberdade de expressão.



Imagem 1. Roda de conversa com os ingressantes do 2/2018 Fonte: Autoria própria

A imagem 1 apresenta a Roda de conversa com os estudantes ingressantes no segundo semestre de/2018, ocasião em 90% dos estudantes participaram com um índice alto por aproveitamento.

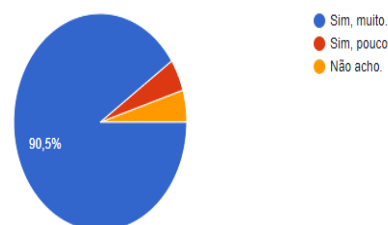
Neste ano, devido a pandemia da Covid-19, este projeto foi afetado de forma crucial no desenvolvimento, principalmente na roda de conversa, onde o melhor desenvolvimento para o diálogo e compreensão era presencialmente por causa das dinâmicas. Entretanto, conseguimos realizar o questionário de forma online, onde somente os alunos com internet puderam responder na plataforma “Formulários Google”.

Resultados e Análise

De acordo com o questionário que foi posto em virtude dos mesmos, os estudantes ainda possuem a visão de que o bullying é uma brincadeira de mal gosto, brincadeiras que ofendam o próximo pela sua aparência, bem material ou situação que está pertencente (família, classe...).

Gráfico 1. Índice de respostas da questão nº6

6. Você acha que algum tipo de deficiência, a aparência, religião ou modo de se comportar podem ocasionar atos de bullying?
21 respostas





5. O que é o Bullying para você?

21 respostas

Algo que me ofenda, como uma brincadeira de mau gosto ou comentário com minha aparência, cor, etc...

cognitivas e sociais. In: O futuro da Internet: estado da arte e tendências de evolução: Ed. LISBOA, 1999. p. 53-59.

Imagem 2: Resumo da questão nº5

Na imagem acima, podemos verificar o resumo sobre o significado de bullying para os estudantes, onde são apenas ofensas, brincadeiras de mal gosto, e que de certa forma, não revela o verdadeiro significado do bullying, uma vez que ele representa uma forma de violência.

Considerações Finais

De acordo com a avaliação das respostas ao questionário, percebe-se que a maioria dos estudantes tem ciência das consequências que o bullying gera quando praticado na escola. Apesar da média das idades serem pequena, todos que responderam às questões demonstraram-se abertos para comentar e parecem pouco satisfeitos com sua situação e a dos outros alunos também, repudiando as ações agressivas. A divergência que nos foi transmitida é que eles consideram que as brincadeiras não intencionais podem trazer desconforto, porém quando se trata do seu colega mais próximo, pode chamá-lo do apelido que quiser.

Com amigos com quem você possui maior intimidade, apelidos e ofensas podem ser levadas em forma de brincadeira. Os estudantes se mostraram abertos e pouco satisfeitos, desconhecendo o que é o Bullying, suas causas e seus tipos, entretanto, a abordagem continua sendo a melhor lição para evitá-la.

Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer aos estudantes que responderam o nosso questionário

Referências

MANTOVANI, Ana Margô. Blogs na Educação: Construindo Novos Espaços de Autoria na Prática Pedagógica. ed.Canoas: Prismo, 2006.

SILVA, Lídia. J. Oliveira Loureiro. Globalização das redes de comunicação: uma reflexão sobre as implicações